

Принят
на заседании
педагогического
совета
Протокол № 15
от 28.03.2022

Согласован
на заседании
Общего собрания
(конференции)
работников
Протокол № 03
от 28.03.2022

Согласован
на заседании
Совета школы
Протокол № 03
от 28.03.2022

Утвержден
Директор МБОУ СОШ № 16
М. Ф. Соловьева
Приказ № 106-о/д
от 31.03.2022



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 16
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
за 2021 год**

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 16 Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (далее - МБОУ СОШ № 16) по состоянию на 31 декабря 2021 года с целью самооценки содержания, условий и результатов образовательной деятельности МБОУ СОШ № 16 для предоставления учредителю МБОУ СОШ № 16 и общественности.

Отчет по результатам самообследования составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов», приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» от 14.08.2020 № 831, «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831» от 07.05.2021 № 629, «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831» от 09.08.2021, письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО», Уставом МБОУ СОШ № 16, Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ № 16.

В процессе самообследования была осуществлена обработка следующей информации: общая характеристика образовательной деятельности; система управления; особенности организации образовательного процесса; качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической

базы; качество подготовки обучающихся; данные о востребованности выпускников; анализ показателей деятельности МБОУ СОШ № 16.

Общие сведения об организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
Учредитель	Муниципальное образование «Бугульминский муниципальный район» Республики Татарстан
Место нахождения организации в соответствии с Уставом	423239, Республика Татарстан, Бугульминский район, город Бугульма, улица Оршанская, дом 61
Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с Лицензией на право осуществления образовательной деятельности	423239, Республика Татарстан, Бугульминский район, город Бугульма, улица Оршанская, дом 61
Телефон	8(85594)50026
Факс	8(85594)50106
Адрес электронной почты	schoolbug-16@yandex.ru
Филиалы	Нет
Наименование структурных подразделений	Общее собрание (конференция) работников Педагогический совет Совет школы Попечительский совет
Реквизиты Лицензии	Министерство образования и науки Республики Татарстан, № 10080, серия 16 Л 01, № 0006235, с 20 августа 2018 года, бессрочно
Реквизиты Свидетельства о государственной аккредитации	Министерство образования и науки Республики Татарстан, № 3819 серия 16 А 01 № 0000935, с 20 сентября 2016 года до 31 мая 2024 года
Реализуемые образовательные программы в соответствии с Лицензией	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей и взрослых

МБОУ СОШ № 16 расположено в городе Бугульме и закреплено к микрорайону, включающему 18 улиц и 3 переулка. Семьи обучающихся проживают как в домах типовой застройки, так и в частных домах. Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 16 является реализация образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, а также программ дополнительного образования.

Образовательное пространство организации

Единая информационная сеть - официальный сайт <https://edu.tatar.ru/bugulma/bugulma/sch16>.

Единое правовое, содержательное, экономическое и организационное пространство МБОУ СОШ № 16 - орган государственного-общественного управления – Совет школы.

Наполняемость классов является относительно стабильной на протяжении последних лет.

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Фактическая наполняемость, чел.	725	755	795	867
Количество классов-комплектов	28	29	30	32
Средняя наполняемость классов, чел.	25,89	26,03	26,5	27,09

Обучающихся, прекращающих посещать занятия и находящихся вне системы образования, за отчетный период нет. На протяжении трех лет количество классов-комплектов и количество обучающихся увеличивается.

Численность/удельный вес численности обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов

№	Учебный предмет	Параллель классов	Чел.	%
1	Математика	10, 11	43	4,96
2	Химия	10, 11	43	4,96
3	Биология	10, 11	43	4,96

Состав обучающихся на конец 2020 года

Классы	Количество классов-комплектов	Количество учащихся
1 классы	4	118
2 классы	4	112
3 классы	4	109
4 классы	3	91
5 классы	4	104
6 классы	3	88
7 классы	3	74
8 классы	2	56
9 классы	3	73
10 классы	1	19
11 классы	1	23
Итого	32	867

В 2020/2021 учебном году образовательная система МБОУ СОШ № 16 в своих ключевых элементах сложилась в результате реализации предыдущих образовательных программ. При этом миссия МБОУ СОШ № 16 традиционно ориентируется на совпадение приоритетов ее программ требованиям и вызовам государства.

Стратегическая цель текущего периода: повышение качества образования через развитие профессиональной компетентности педагогов.

Основные задачи:

1. Сохранение 100 % успеваемости учащихся и повышение качества обученности на отметки «4» и «5» с целью успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

2. Выполнение индикативных показателей по ЕГЭ и ОГЭ.

3. Доведение доли выпускников, получивших на ЕГЭ 80 и более баллов, до 60 %.

4. Освоение современных технологий преподавания учебных предметов и реализация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.

5. Мониторинг УУД обучающихся 1-11 классов с целью индивидуализации обучения.

6. Повышение результативности участия во Всероссийских предметных олимпиадах школьников регионального и федерального уровней, предметных олимпиадах и конкурсах, включенных в Перечень Правительства РФ, РТ.

7. Реализация муниципальных и республиканских программ по поддержке успешной самореализации детей и молодежи РТ в учебно-воспитательной работе.

8. Повышение качества образования через профессиональное развитие педагогов.

Миссией и основными ценностями построения работы по воспитанию и социализации, обучающихся традиционно являются «Учить не для школы, а для жизни».

Цель: сформировать успешную личность выпускника, готовую к жизни, через познание, творчество и сотрудничество.

Главным приоритетом обучения и воспитания в МБОУ СОШ № 16 являлись:

- освоение современных технологий преподавания учебных предметов и реализация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО;

- повышение качества образования через внедрение инновационных методик, направленных на развитие универсальных учебных действий, учащихся в условиях реализации ФГОС.

Педагогическому коллективу удалось сохранить высокое качество образования, что отражено в сохранении позиций МБОУ СОШ № 16 в рейтинге школ Бугульминского района в условиях растущей конкуренции качества.

Оценка образовательной деятельности организации

В 2021 году образовательная деятельность была организована в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения Основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения Основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения Основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов в 2020/2021 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Соответствие содержания образования ФГОС

Виды Основных образовательных программ	Образовательная программа	Учебный план	Внеурочная деятельность
Основная образовательная программа начального общего образования	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС НОО, срок реализации – 4 года. Приказ № 169-о/д от 29.08.2019 года	В учебном плане наименования образовательных областей и учебных предметов полностью соответствуют ООП, верно обозначены части учебного плана Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса: 2 класс – математика;	Внеурочная деятельность организована в полном соответствии требованиям ФГОС НОО. В различных формах внеурочной деятельности занято 100 % обучающихся: 1-4 классы: духовно-нравственная направленность – по 2 ч, общекультурная направленность – по 2 ч,

Виды Основных образовательных программ	Образовательная программа	Учебный план	Внеурочная деятельность
		3 класс – математика.	общеинтеллектуальная направленность – по 2 ч, спортивно-оздоровительная направленность – по 2 ч, социальная направленность – по 2 ч.
Основная образовательная программа основного общего образования	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС ООО, срок реализации - 5 лет. Приказ № 139-о/д от 28.08.2020 года	В учебном плане наименования образовательных областей и учебных предметов полностью соответствуют ООП, верно обозначены части учебного плана Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса: 5 класс – математика, основы духовно-нравственной культуры народов России; 6 класс – математика; 7 класс – алгебра, биология; 8 класс – математика, информатика; 9 класс – математика, предпрофильная подготовка.	Внеурочная деятельность организована в полном соответствии требованиям ФГОС ООО. В различных формах внеурочной деятельности занято 100 % обучающихся: 5-9 классы: духовно-нравственная направленность – по 2 ч, общекультурная направленность – по 2 ч, общеинтеллектуальная направленность – по 2 ч, спортивно-оздоровительная направленность – по 2 ч, социальная направленность – по 2 ч.
Основная образовательная программа среднего общего образования	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС СОО, срок реализации – 2 года. Приказ № 139-о/д от 28.08.2020 года	В учебном плане наименования образовательных областей и учебных предметов полностью соответствуют ООП, верно обозначены части учебного плана Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса: 10 класс – учебные предметы: физика, обществознание, география, информатика, элективные курсы: биофизика; факультативные курсы: техническое черчение;	Внеурочная деятельность организована в полном соответствии требованиям ФГОС СОО. В различных формах внеурочной деятельности занято 100 % обучающихся: 10 класс: духовно-нравственная направленность – 2 ч, социальная направленность – 2 ч, общекультурная направленность – 2 ч, общеинтеллектуальная направленность – 2 ч, спортивно-оздоровительная направленность – 2 ч.

Виды Основных образовательных программ	Образовательная программа	Учебный план	Внеурочная деятельность
		11 класс - учебные предметы: физика, обществознание, география, информатика, элективные курсы: молекулярная биология, биофизика; факультативные курсы: научно-технический перевод с английского языка	
Условия, обеспечивающие воспитание, и социализацию обучающихся, воспитанников	<p>Главным приоритетом воспитания в МБОУ СОШ № 16 является формирование у обучающихся готовности к самостоятельному выбору в пользу образования, профессионализма, здорового образа жизни, самореализации в общественно и лично значимой творческой деятельности, таких ценностей, как семья, Отечество, свобода, культура, мирное сосуществование народов разных стран, экологическое благополучие. Нормативно и организационно обеспечиваются следующие аспекты воспитания и социализации обучающихся и воспитанников:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание как целенаправленное взаимодействие детей и взрослых. 2. Воспитательная деятельность в рамках позитивно-рефлексивного опыта жизнедеятельности. 3. Готовность к жизненному самоопределению. 4. Выстраивание отношений ребенка с окружающим миром. <p>Основной технологией воспитательного процесса является создание саморазвивающейся воспитательной системы. Развитие воспитательной системы осуществляется в направлениях общественно-значимых видов деятельности. Непрерывность и преемственность воспитательного процесса обеспечивается согласованностью программ и проектов воспитательной деятельности для детей различных возрастных групп с учетом их индивидуальных особенностей. Специфика воспитания обучающихся и воспитанников меняется в процессе их развития и взросления и учитывает смену приоритетов.</p> <p>Действующая программа социализации и воспитания строится на четырех исторически сложившихся моделях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание в процессе обучения; – создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время; – научно-методическое обеспечение воспитательного процесса; <p>формирование воспитывающей среды.</p>		

Оценка воспитательной работы в организации

Воспитательная работа в МБОУ СОШ № 16 направлена на достижение общей цели воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся:

в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Воспитательная работа построена по следующим модулям:

- классное руководство;

- школьный урок;
- курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- самоуправление;
- профориентация;
- работа с родителями;
- ключевые общешкольные дела;
- детские общественные объединения;
- школьные СМИ;
- организация предметно-эстетической среды;
- социальные практики;
- школьный музей;
- волонтерская деятельность;
- экскурсии, походы;
- безопасность жизнедеятельности.

По всем этим модулям предусмотрены воспитательные мероприятия в Программе воспитания, плане воспитательных мероприятий по уровням общего образования, в планах работы классных руководителей, учителей-предметников, социально-психологической службы, руководителей программ дополнительного образования и спортивных секций.

В целях изучения результативности воспитательной работы используется диагностическая программа проявления формирующейся гражданской зрелости школьников Шиловой М. И. (д.п.н., профессор, член-корреспондент РАО).

Основные показатели и качества личности, по которым проводился мониторинг уровней воспитанности:

- любовь к Отечеству;
- бережливость в отношении к общественному достоянию и чужой собственности;
- бережливость и экономность в отношении к личной собственности;
- успешность в учении и самообразовании;
- любовь к родной природе;
- политическая культура;
- деловитость и организованность;
- общительность;
- готовность прийти на помощь;
- тактичность, культура поведения;
- здоровый образ жизни;
- целеустремленность в самоопределении;
- чувство собственного достоинства;
- правовая культура;
- интернационализм.

Итоги мониторинга показали, что 55 % обучающихся находятся на первом уровне воспитанности, 33 % - втором уровне воспитанности, 22 % - на третьем, высоком, уровне.

На высоком уровне показатели по базовым качествам личности: «Любовь к Отечеству», «Здоровый образ жизни», «Общительность», «Тактичность, культура поведения», «Бережливость к общественному достоянию и уважение чужой собственности», «Экономичность и бережливость в отношении к личной собственности», «Чувство собственного достоинства», «Готовность прийти на помощь». Повысился уровень воспитанности по показателю «Правовая культура».

В целях патриотического воспитания проведены тематические классные часы, посвященные государственной символике, Всероссийским государственным праздникам, истории России, истории Республики Татарстан, знаменитым людям и событиям и т.д.

В библиотеке школы оформлялись книжные выставки, выставки печатных материалов, помогающие больше понять, осмыслить значение проводимых мероприятий. В школе создан и функционирует музей.

Каждый год учащиеся школы выступают с литературной композицией на митинге, посвящённом Дню победы. Стало традицией проведение акции «Бессмертный полк». Учащиеся возлагают цветы к памятникам М. Тухачевского, Г. Гафиатуллину, «Вечный огонь». Школьники поздравляли ветеранов войны, учителей ветеранов с праздниками: «День защитника Отечества», «День Победы», «День учителя», «День пожилого человека». В школе были организованы выставки рисунков, плакатов: «Война глазами детей», «Путь мужества и славы». Выпускалась общешкольная газета, на страницах которой освещались все события школьной жизни.

В целях воспитания здорового образа жизни в школе проведены классные часы и беседы по темам: «Мы выбираем здоровье», «Здоровье в твоих руках», «Если хочешь быть здоров!» и др. Обучающиеся занимались в спортивной секции: «Футбол», «Волейбол», «Бадминтон». В группах продленного дня проходил спортивный час. Контроль над здоровьем школьников осуществлял медицинский работник – Валиахметова Р. Ф. Учителя использовали здоровьесберегающие образовательные технологии. Каждый месяц проводились внеклассные мероприятия, направленные на укрепление здоровья и воспитание здорового образа жизни. Это литературно-тематические, конкурсные, спортивные программы, выставки: «Будь осторожен с огнем», «Осенняя эстафета», «Вперед - мальчишки», «А, ну-ка, парни!», «Уроки Гагарина», «Чистота – залог здоровья», «День туриста», «Веселые старты» и другие. Соревнования по баскетболу, мини-футболу, футболу, шашкам, шахматам, лыжным гонкам, плаванию. Для родителей проводились консультации по вопросам физического воспитания детей в семье, закаливания и укрепления их здоровья.

В целях профессиональной ориентации, школьники знакомились с различными видами профессий на классных часах, беседах, во время проведения экскурсий на производства. Были организованы встречи с представителями средних-профессиональных (ГАПОУ «БМТ», ГБПОУ «БГППК», ГАПОУ «БСТК», ГАПОУ «БАК») и высших профессиональных (ФГБОУ ВО «КНИТУ-КАИ») образовательных организаций, а также с выпускниками школы. В библиотеке для обучающихся был подготовлен справочный материал о различных учебных заведениях, оформлена выставка «Куда пойти учиться?». Поддерживалась постоянная связь с представителями службы занятости.

Большое внимание в школе уделяется трудовому воспитанию. Учащиеся приобретали необходимые навыки и знания во время проведения акций «Эковесна-2021», «Сделаем вместе», «Чистая планета», на уроках технологии на УОУ, в мастерской обслуживающего труда, слесарной столярной мастерских. Выращивали рассаду сельскохозяйственных и декоративных культур, проводили косметический ремонт классных кабинетов, ремонтировали книги и журналы, оформляли стенды, проводили уборку пришкольной территории.

Все больше возрастает роль экологического воспитания, природоохранной работы. В этом направлении проводились беседы о правилах поведения в природе, вреде, наносимом окружающей среде человеком, о современных экологических проблемах. В классах прошли утренники и литературные программы: «Будьте добрыми и человечными», «Навстречу весне», «По дорогам лета» и др. Учащиеся приняли участие в конкурсах: «Зеркало природы», «Зеленая планета», «Я вижу мир», «Домик для птиц», «Лучшая кормушка». Ребята ухаживали за комнатными растениями, проводили обрезку и ремонт зеленых насаждений около школы, участвовали в акциях: «Сделаем вместе», «Чистая планета», «Эковесна-2021», подкармливали зимующих птиц. Обучающиеся принимали участие в муниципальных сельскохозяйственных выставках, выставках плакатов, рисунков, поделок из природного и бросового материала.

Нравственно-эстетическое воспитание направлено на развитие у школьников творческих способностей, помогает видеть прекрасное, приобрести уверенность в себе. В течение года прошли литературно-музыкальные, конкурсные программы, праздники: «Осенний бал», «Новогодний карнавал», «А, ну-ка, девушки!» и др. Обучающиеся приняли участие в проведении традиционных народных праздников: «Рождественская неделя», «Масленица».

Формирование правовой культуры обучающихся осуществляется по средствам представлена активных форм работы:

- классные часы «Права и обязанности учащихся», «Наши права – наши обязанности», «Право на образование», «Права ребенка в новом веке», 1–11 классы;
- интернет-уроки «Имею право знать!», 5-11 классы;
- в рамках уроков обществознания проведены уроки в 8-11 классах по правовому законодательству;
- книжная выставка «Право и закон» в читальном зале школьной библиотеки;
- деловая игра «Закон и мы» в рамках Международного дня борьбы с коррупцией.

Согласно плану по формированию здорового образа жизни, проведена работа по здоровьесбережению учащихся. Проведены Дни здоровья, ежемесячные тематические классные часы и внеклассные мероприятия по проблемам здоровья и здорового образа жизни, конкурсами рисунков, организована работа 15 спортивных кружков и секций. Учащиеся и педагогический коллектив приняли участие в школьных и муниципальных спортивных мероприятиях.

В рамках антинаркотической профилактики в течение учебного года проводились классные часы на всех ступенях обучения. Обучающиеся старших классов прошли наркотестирование.

С целью раннего выявления возможных личностных отклонений и правонарушений и их коррекции социальным педагогом проводились индивидуальные беседы с детьми, составляющими «группу риска», консультации для родителей, педагогов, классных руководителей. В направлении трудовой подготовки и профориентации, учащихся в течение учебного года в школе была проделана следующая работа: учителями-предметниками проводились занятия по программам элективных курсов, курсов предпрофильной подготовки, дополнительного образования, факультативных курсов, олимпиады с элементами профориентационного характера. Школьным библиотекарем организована выставка методической литературы по профориентации.

В рамках месячника профориентационной работы были проведены конкурсы рисунков «Профессии моих родителей» (1–5 классы). В классных кабинетах оформлен уголок профориентации, отражающий мир профессий родителей, предоставлены буклеты и информационные листы о поступлении в различные учебные заведения. Центром занятости проведено анкетирование на предмет дальнейшего образовательного маршрута среди учащихся 9, 11 классов. Классными руководителями проведены классные часы «Выбор профессии – дело серьезное» по тематике профессиональной направленности, организованы встречи со специалистами средних и высших учебных заведений, сотрудником следственного изолятора, Центра труда и занятости, студентами ВУЗов, техникумов. Посещены мероприятия профориентационного характера, организованные Центральной библиотекой, Краеведческим музеем, Центром труда и занятости. Для учащихся 9-11 классов проведены презентации средне-специальных и высших профессиональных заведений города. Посещены Дни открытых дверей образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования.

Работа с родителями (законными представителями) основывалась на сотрудничестве родителей (законных представителей), учащихся и педагогического коллектива. Согласно плану работы, с родителями были проведены общешкольные родительские собрания, направленные на формирование учебной и профессиональной

мотивации школьников, психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах ориентации ребенка на выбор дальнейшей специальности. На общешкольные родительские собрания были приглашены представители учебных заведений ГАПОУ «БМТ», ГБПОУ «БГППК», ГАПОУ «БСТК», ГАПОУ «БАК».

Работу с родителями продолжили осуществлять на основе реализации республиканской программы И. Г. Вахрушевой «Путь к успеху».

В данном направлении воспитательная работа основывалась на сотрудничестве родителей (законных представителей) учащихся и педагогического коллектива.

Продолжена работа с учащимися «группы риска». Проведен цикл индивидуальных бесед с целью выявления дальнейшего образовательного маршрута, профессиональных планов и намерений. Обозначена работа по трудовому воспитанию. Классными руководителями проведены консультации родителей «трудных» подростков с целью оказания психологической помощи и поддержки, даны конкретные рекомендации.

Велась работа по профилактике правонарушений и безнадзорности учащихся: совершались рейды комиссией общешкольного родительского комитета по профилактической работе с учащимися совместно с классными руководителями, социальным педагогом школы и сотрудниками ОПНН в неблагополучные семьи и семьи учащихся «группы риска». Индивидуальная работа с детьми «группы риска», в основном, предполагает профилактические, доверительные беседы. Дети охотно идут на контакт с социальным педагогом. Проводятся консультации педагога-психолога, социального педагога с неполными, неблагополучными, малообеспеченными и опекаемыми семьями по запросам классных руководителей, учителей, родителей и самих учащихся. Кроме того, одним из эффективных методов работы с «трудными» является привлечение подростков к участию во внутриклассных и общешкольных мероприятиях. Так, например, ребята с удовольствием участвовали в подготовке и проведении новогодних праздников, Дня защитника Отечества, трудовых десантов по уборке классов, школы и школьной территории. Также в школе ведется контроль за неблагополучными семьями. На каждую семью заведена карточка, в которой отражено социально-экономическое положение семьи: данные о родителях, их личные качества, роль в воспитании ребенка, взаимоотношения в семье, материальное положение. В этих карточках зафиксирована работа, проводимая МБОУ СОШ № 16 с данной семьей.

Оценка дополнительного образования в организации

Основная цель дополнительного образования – создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития личности, для эмоционального благополучия каждого ребенка, их индивидуальных склонностей и способностей, для создания ситуации успеха и самореализации, мотивации личности к познанию и творчеству. Дополнительное образование школьников осуществлялось согласно заявлениям их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и заявлений совершеннолетних обучающихся. С 01.09.2021 года началось функционирование Навигатора дополнительного образования детей в Республике Татарстан. Направления дополнительного образования детей, реализуемые в МБОУ СОШ № 16:

- техническое;
- естественно-научное;
- физкультурно-спортивное;
- художественное;
- туристско-краеведческое;
- социально-педагогическое.

Актуальность данных направлений диктуется проведенным анкетированием обучающихся и их родителей (законных представителей), проведенным в сентябре 2021 года, по итогам которого естественно-научное направление выбрали 30 % обучающихся и (или) их родители (законные представители), художественное – 22 %, социально-

педагогическое – 24 %, физкультурно-спортивное – 15 %, техническое – 7 %, туристско-краеведческое – 2 %.

Оценка системы управления организацией

В МБОУ СОШ № 16 сложилась модель управления, основанная на принципах открытого школьного сообщества, в основе которого лежат:

- принцип делегирования прав и определения зон ответственности;
- принцип открытости и прозрачности;
- принцип диалога со всеми участниками образования;
- принцип эффективной информации;
- принцип единого правового пространства;
- принципы соуправления, государственно-общественного управления, организации систем принятий решений.

Управление МБОУ СОШ № 16 осуществляется в соответствии с действующим законодательством на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБОУ СОШ № 16 является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБОУ СОШ № 16.

Определение трех основных источников требований к результатам – ФГОС на уровнях начального, основного и среднего общего образования, требования социума, уклад МБОУ СОШ № 16 - позволяет выстроить простую и эффективную систему контроля и логично увязать между собой управление, контроль и систему принятия решений.

Органы управления, действующие в МБОУ СОШ № 16

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ СОШ № 16, неся полную ответственность: <ul style="list-style-type: none"> – за жизнь, здоровье и благополучие вверенных ему учащихся во время образовательного процесса, а также во время проведения внешкольных мероприятий; – за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью школы.
Общее собрание (конференция) работников	Является высшим коллегиальным органом управления, который: <ul style="list-style-type: none"> – заслушивает отчет директора о результатах работы и перспективах развития школы; – принимает Устав школы, изменения и дополнения, вносимые в него; – представляет педагогических и других работников школы для награждения и поощрения вышестоящими и иными органами; – принимает Коллективный договор, дополнения и изменения к Коллективному договору школы; – рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся; – избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам или утверждает работников, делегированных представительным органом работников; – определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции школы; – вносит предложения в договор о взаимоотношениях между учредителем и школой; – вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию их работы; – знакомится с итоговыми документами по проверке государственными органами деятельности образовательного учреждения и заслушивает

Наименование органа	Функции
	<p>администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;</p> <ul style="list-style-type: none"> – при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) обучающихся; – в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрации от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности школы, ее самоуправляемости; – принимает локальные акты, касающиеся его компетенции; – может рассмотреть и другие вопросы жизнедеятельности школы.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования; – принимает образовательные программы Учреждения; – обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; – организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, распространению передового педагогического опыта; – определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия школы с научными организациями; – принимает решение о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, переводе учащихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, об оставлении на повторный год обучения учеников, не ликвидировавших академическую задолженность, о выпуске из школы, выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании, а также по согласованию с родителями (законными представителями) о повторном обучении в том же классе или продолжении обучения в иных формах; – принимает решение о применении систем оценок текущей успеваемости, обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в т. ч. разделам программ (модулям); – принимает решение об отчислении обучающегося из школы в случаях, предусмотренных законом и Уставом; – принимает решение о награждении и поощрении обучающихся за успехи в учебной деятельности учащихся; – обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных обучающихся; – обсуждает передовой педагогический опыт, результаты его внедрения в образовательный процесс; – принимает локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса. – обсуждает вопросы о возможности и порядке предоставления платных образовательных услуг, о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам, – определяет основные направления развития школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса, – обсуждает и принимает решения о представлении педагогов школы к награждению;

Наименование органа	Функции
	<ul style="list-style-type: none"> – осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса, – поддерживает общественные инициативы по совершенствованию обучения и воспитания учащихся; – определяет приоритетные направления развития; – утверждает цели и задачи уставной деятельности школы, план их реализации; – обсуждает содержание учебного плана, принимает режим работы школы и календарный учебный график; – обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; – выносит предложения по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; – принимает решение о проведении в данном учебном году промежуточной аттестации школьников, определяет ее формы и устанавливает сроки ее проведения; – принимает решение: о переводе обучающегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, о переводе учащегося на индивидуальное обучение, а также (по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося) о его оставлении на повторное обучение в том же классе или продолжении обучения в иной форме, об исключении обучающегося из школы, о награждении обучающихся за успехи в обучении; – решает вопросы о поощрении и наказании учащихся в пределах своей компетенции; – подводит итоги успеваемости учащихся за четверть, полугодие, год; – контролирует выполнение ранее принятых решений; – рассматривает и рекомендует к награждению работников, кандидатуры которых вносятся администрацией школы.
Совет школы	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Попечительский совет	<p>Является одной из форм самоуправления и содействует в организации и совершенствовании образовательного процесса, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – привлекает внебюджетные средства для его обеспечения и развития; – определяет направления, формы, размер и порядок использования внебюджетных средств, в том числе на оказание помощи обучающимся из малообеспеченных семей и обучающимся сиротам на поддержку и стимулирование одаренных учеников; – осуществляет контроль за целевым использованием внебюджетных, а также бюджетных средств администрацией; – содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников;

Наименование органа	Функции
	<ul style="list-style-type: none"> – содействует совершенствованию материально-технической базы, благоустройству помещений и территорий; – содействует организации конкурсов, соревнований и других, массовых школьных мероприятий.

С целью учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ СОШ № 16 созданы Совет учащихся и Совет родителей (законных представителей), не являющиеся коллегиальными органами управления МБОУ СОШ № 16.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано: семь предметных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей родных языков и литературы;
- учителей иностранных языков;
- учителей математики, физики, информатики;
- учителей естественнонаучного цикла (химии, биологии, географии, истории, обществознания);

- учителей физической культуры, изобразительного искусства, музыки, технологии, ОБЖ;

- методическое объединение классных руководителей;

четыре творческие группы учителей:

- профильное обучение;
- преемственность в школе;
- информационные технологии в обучении;
- одаренные дети.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся организации

Результаты государственной итоговой аттестации

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Для 50 выпускников 9 классов 2021 года ГИА проводилась только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. 1 выпускник с ограниченными возможностями здоровья воспользовался правом сдать ГИА только по одному обязательному предмету – русскому языку. Для девятиклассников в период с 17 по 25 мая 2021 были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Результаты этих контрольных не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации. Допуском к государственной итоговой аттестации для выпускников 9 классов было итоговое собеседование по русскому языку, которое прошло в феврале. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ СОШ № 16 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 51 обучающихся (100 %), все участники получили «зачет».

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ можно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике. Однако все 21 выпускник 11 класса планировали поступать в вузы. Для них было достаточно сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ только по русскому языку. ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводился. Допуском к государственной итоговой аттестации для выпускников 11 класса было итоговое сочинение, которое прошло 15.04.2021 в МБОУ СОШ № 16. В итоговом сочинении приняли участие 21 обучающийся (100 %), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Общая численность выпускников 2020/2021 учебного года

	9 классы	11 класс
Общее количество выпускников	51	21
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	51	21
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	51	21
Количество обучающихся, получивших аттестат	51	21

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 2020/2021 учебном году проведение государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по образовательным программам основного общего образования (далее – ОО) регламентировалось совместными приказами Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 16.03.2021 № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году».

Показатели		2018/2019	2019/2020	2020/2021
Результаты ГИА	Количество выпускников	73	67	51
Обязательные предметы: средний показатель	Русский язык	4,21	3,76	3,90
	Математика	4,00	3,57	3,62
Обязательные предметы: кол-во/доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального кол-ва баллов	Русский язык	0	0	0
	Математика	0	0	0
Предметы по выбору: средний показатель (средняя отметка / количество выбравших)	Английский язык	-	3,99 / 2	-
	Биология	4,24 / 17	3,87 / 25	3,36 / 6
	География	4,15 / 41	3,81 / 39	4,0 / 17
	Информатика	3,79 / 24	3,73 / 18	2,64 / 8
	История	-	-	-
	Литература	5 / 1	-	-
	Обществознание	3,68 / 31	3,69 / 13	3,0 / 6
	Физика	4,29 / 14	3,82 / 14	4,36 / 11
Химия	4,78 / 18	3,70 / 19	4,0 / 2	
Количество/доля выпускников, не получивших аттестат		0	0	0

Выдача аттестатов об основном общем образовании

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них получили аттестаты, чел. (%)	Получили аттестаты особого образца, чел. (%)
2018/2019	73	66 (90,41)	7 (9,59)
2019/2020	67	60 (89,55)	7 (10,45)
2020/2021	51	49 (96,00)	3 (4,00)

Вывод: На протяжении последних 3 лет количество желающих сдавать ОГЭ по географии, физике и информатике остается стабильно высоким и составляет в 2020/2021

учебном году 32 %, 22 % и 14 % соответственно от общего числа выпускников основной школы.

В 2020/2021 году незначительно снизилось количество обучающихся выбирающих для ГИА ОГЭ по обществознанию и составило 14 % от общего количества выпускников основной школы.

Количество обучающихся, сдающих ОГЭ по биологии и химии значительно снизилось и в 2020/2021 году составило 12 % и 6 % соответственно от общего числа выпускников основной школы.

Ни один выпускник не выбрал для прохождения ГИА-9 такие учебные предметы как «История России», «Татарский язык», «Татарская литература», «Литература», «Английский язык».

Успеваемость по всем предметам составила 100 %.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

В 2020/2021 учебном году проведение ГИА) по образовательным программам среднего общего образования (далее – СОО) регламентировалось совместными приказами Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», от 16.03.2021 № 105/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году».

Показатели		2018/2019	2019/2020	2020/2021
Результаты ГИА	Количество выпускников	18	20	21
Обязательные предметы: средний показатель	Русский язык	78,83	76,95	85,71
	Математика (Профильный уровень)	66,9	69,57	73,63
	Математика (Базовый уровень)	5	Отменен	-
Обязательные предметы: кол-во/доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального кол-ва баллов		0	0	0
Английский язык	Средний тестовый балл/количество	87,00 / 1	77,8 / 5	79 / 3
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов	1	2	1
	Количество учащихся, не преодолевших min порог	0	0	0
Биология	Средний тестовый балл/количество	75,33 / 3	75,0 / 4	68,5 / 2
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов	1	1	0
	Количество учащихся, не преодолевших min порог	0	0	0
География	Средний тестовый балл/количество	-	-	-
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов	-	-	-
	Количество учащихся, не	-	-	-

Показатели		2018/2019	2019/2020	2020/2021
	преодолевших min порог			
Информатика	Средний тестовый балл/количество	-	-	-
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов	-	-	-
	Количество учащихся, не преодолевших min порог	-	-	-
История	Средний тестовый балл/количество	54 / 1	72 / 1	65 / 1
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов	0	0	0
	Количество учащихся, не преодолевших min порог	0	0	0
Литература	Средний тестовый балл/количество	84,00 / 1	75,00 / 3	94 / 1
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов	0	1	1
	Количество учащихся, не преодолевших min порог	0	0	0
Обществознание	Средний тестовый балл/количество	64,75 / 4	69,33 / 6	71,56 / 9
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов	0	1	2
	Количество учащихся, не преодолевших min порог	0	0	1
Физика	Средний тестовый балл/количество	57,75 / 8	57,5 / 5	61,11 / 9
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов	0	0	1
	Количество учащихся, не преодолевших min порог	0	0	0
Химия	Средний тестовый балл/количество	58,3 / 4	60,5 / 2	71,0 / 3
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов	0	0	1
	Количество учащихся, не преодолевших min порог	0	0	0
Количество/доля выпускников, не получивших аттестат		0	0	0

Выдача аттестатов о среднем общем образовании

Год выпуска	Кол-во выпускников, чел.	Из них получили аттестаты, %	Кол-во медалистов		Окончили школу со справкой
			РТ	РФ	
2018/2019	18	100	-	1	0
2019/2020	20	100	-	0	0
2020/2021	21	100	-	4	0

Вывод: За последние три года наблюдается постепенное увеличение количества обучающихся, выбравших для сдачи по выбору ЕГЭ по обществознанию и физике до 43 % по каждому предмету.

По профильным предметам ЕГЭ сдают незначительное количество выпускников: в 2021 году их количество увеличилось по химии до 3 чел. (14, 3 %), но снизилось по биологии до 2 чел. (9,5 %), что не вполне соответствует выбранному профилю обучения в 10-11 классах (химико-биологический).

По-прежнему невысок интерес выпускников к ЕГЭ по английскому языку, истории и литературе (9,5 %, 4,8 % и 4, 8 % соответственно).

На протяжении последних трех лет нет желающих сдавать ЕГЭ по географии, информатике и ИКТ.

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) по сравнению с 2019/2020 учебным годом повысились на 4,06 б., при этом за весь период сдачи ЕГЭ по математике профильного уровня это самый высокий результат.

Результаты ЕГЭ по русскому языку по сравнению с 2019/2020 учебным годом также повысились на 8,76 б.

Наблюдается повышение результатов ЕГЭ по литературе (на 19 б.), физике (на 3,61 б.), обществознанию (на 2,23 б.), химии (на 10,5 б.).

В МБОУ СОШ № 16 в 2021 году 1 выпускница 11 класса сдал ЕГЭ по русскому языку на 100 баллов.

Успеваемость по итогам ЕГЭ 2021 года составила 100 % по всем предметам, кроме ЕГЭ по обществознанию.

В 2021 году МБОУ СОШ № 16 занимает 2 место в рейтинге школ Бугульминского муниципального района по результатам ЕГЭ по всем предметам, при этом средний балл школы выше муниципального среднего балла на 4,86 балла. По результатам ЕГЭ 2021 года школа в числе лучших по отдельным предметам:

- русский язык – 1 место;
- биология – 1 место;
- математика (профильный уровень) – 2 место;
- литература – 2 место;
- химия – 3 место;
- обществознание – 4 место;
- английский язык – 4 место.

Востребованность выпускников

Год	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10 кл. МБОУ СОШ № 16	Перешли в 10 кл. другой ОО	Поступили в УСПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в УСПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018/2019	73	23	1	49	18	17	1	0	0
2019/2020	67	17	0	50	20	18	1	1	0
2020/2021	51	14	2	35	21	20	0	1	0

Вывод: Число выпускников 9 классов, которые продолжили обучение в 10 классе МБОУ СОШ № 16, незначительно увеличилось с 25 % в 2020 году до 28 % в 2021 году. Это связано с тем, что возможность получения профессионального образования более востребовано среди выпускников 9 классов. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается стабильным.

Результаты независимых мониторингов

Результаты независимого мониторинга на уровне начального общего образования

В 2020/2021 году ВПР были проведены осенью согласно письму Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года (в дополнение к письму Рособрнадзора от 22.05.2020 № 14-12) от 05.08.2020 № 13-404 и в соответствии с подпунктом «а» пункта 4 Перечня поручений по итогам совещания «О ситуации в системе образования в условиях распространения новой коронавирусной инфекции», утвержденного Президентом Российской Федерации от 10.06.2020 № Пр-955, весной согласно письму Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества

подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» от 11.02.2021 № 119.

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Кол-во участников, чел.	Успеваемость, %	Качество, % / Средняя отметка
Математика	2018/2019	4	ВПР	78	100	79,49 / 4,03
Математика	2019/2020	4	-	-	-	-
Математика	2020/2021	5(4)	ВПР	84	99	78,57 / 4,08
Математика	2020/2021	4	ВПР	102	100	90,2 / 4,48

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Кол-во участников, чел.	Успеваемость, %	Качество, % / Средняя отметка
Русский язык	2018/2019	4	ВПР	78	100	74,36 / 3,94
Русский язык	2019/2020	4	-	-	-	-
Русский язык	2020/2021	5(4)	ВПР	87	100	68,97 / 3,92
Русский язык	2020/2021	4	ВПР	102	100	88,24 / 4,33

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Кол-во участников, чел.	Успеваемость, %	Качество, % / Средняя отметка
Окружающий мир	2018/2019	4	ВПР	78	100	83,33 / 4,12
Окружающий мир	2019/2020	4	-	-	-	-
Окружающий мир	2020/2021	5(4)	ВПР	81	100	77,78 / 3,88
Окружающий мир	2020/2021	4	ВПР	102	100	89,22 / 4,25

Вывод: Из приведенных данных видно, что успеваемость по результатам ВПР остается стабильной в пределах 100 %. Количество обучающихся на «4» и «5» по математике увеличилось в 2021 году на 10,71 %, по русскому языку – на 13,88 % сохранилось в пределах 2019 года.

Результаты независимого мониторинга на уровне основного общего образования

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Кол-во участников, чел.	Успеваемость, %	Качество, % / Средняя отметка
Русский язык	2018/2019	5	Стартовая диагностика обучающихся при переходе из начальной в основную школу	56	91,01	71,0 / 3,3
		5	ВПР	55	100	56,36 / 3,73
		6	ВПР	67	97,01	59,70 / 3,64
		7	ВПР	55	98,18	34,55 / 3,38
Русский язык	2019/2020	5	Стартовая диагностика обучающихся при переходе из НОО в ОО	72	93,1	73,61 / 3,88
Русский язык	2020/2021	6(5)	ВПР	71	100	59,15 / 3,75
		7(6)	ВПР	48	100	68,75 / 3,83

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Кол-во участников, чел.	Успеваемость, %	Качество, % / Средняя отметка
		8(7)	ВПР	67	100	53,73 / 3,6
		9(8)	ВПР	47	100	51,06 / 3,6
Русский язык	2020/2021	5	ВПР	83	100	56,63 / 3,69
		6	ВПР	76	100	51,32 / 3,61
		7	ВПР	51	100	60,78 / 3,80
		8	ВПР	70	100	51,43 / 3,57
Русский язык	2021/2022	5	Стартовая диагностика обучающихся при переходе из НОО в ООО	103	100	74,87 / 3,91

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Кол-во участников, чел.	Успеваемость, %	Качество, % / Средняя отметка
Математика	2018/2019	5	Стартовая диагностика обучающихся при переходе из НОО в ООО	56	85,7	40,8 / 2,9
		5	ВПР	55	94,55	47,27 / 3,49
		6	ВПР	67	94,03	43,28 / 3,42
		7	ВПР	54	100,00	33,33 / 3,41
Математика	2019/2020	5	Стартовая диагностика обучающихся при переходе из НОО в ООО	76	92,11	47,37 / 3,41
		8	Диагностическое тестирование	49		Средний % выполнения 57,43
Математика	2020/2021	6(5)	ВПР	74	97,3	39,19 / 3,41
		7(6)	ВПР	51	100	33,33 / 3,33
		8(7)	ВПР	63	100	14,29 / 3,16
		9(8)	ВПР	47	100	6,38 / 3,06
Математика	2020/2021	5	ВПР	82	100	46,34 / 3,57
		6	ВПР	76	100	19,74 / 3,21
		7	ВПР	54	100	31,48 / 3,55
		8	ВПР	69	100	20,29 / 3,20
Математика	2021/2022	5	Стартовая диагностика обучающихся при переходе из НОО в ООО	98	87,7	40,82 / 3,3

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Кол-во участников, чел.	Успеваемость, %	Качество, % / Средняя отметка
Физика	2018/2019	7	ВПР	8	100	50,0 / 3,50

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Кол-во участников, чел.	Успеваемость, %	Качество, % / Средняя отметка
Физика	2019/2020	-	-	-	-	-
Физика	2020/2021	8(7)	ВПР	64	100	73,44 / 3,8
		9(8)	ВПР	48	100	70,83 / 3,81
Физика	2020/2021	7	ВПР	54	100	59,26 / 3,61
		8	ВПР	19	100	63,16 / 3,63
Физика	2021/2022	-	-	-	-	-

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Кол-во участников, чел.	Успеваемость, %	Качество, % / Средняя отметка
Обществознание	2018/2019	6	ВПР	63	100	55,56 / 3,63
		7	ВПР	55	100	25 / 3,25
Обществознание	2019/2020	-	-	-	-	-
Обществознание	2020/2021	7(6)	ВПР	53	100	52,83 / 3,6
		8(7)	ВПР	63	92,06	53,97 / 3,57
Обществознание	2020/2021	6	ВПР	24	100	91,67 / 4,17
		7	ВПР	54	100	64,81 / 3,78
		8	ВПР	21	100	23,81 / 3,29
Обществознание	2021/2022	-	-	-	-	-

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Кол-во участников, чел.	Успеваемость, %	Качество, % / Средняя отметка
История	2018/2019	5	ВПР	55	100	56,36 / 3,64
		6	ВПР	67	100	49,25 / 3,57
		7	ВПР	9	100	22,22 / 3,22
История	2019/2020	8	Диагностическое тестирование	49		Средний % выполнения 40,24
История	2020/2021	6(5)	ВПР	77	100	77,92 / 3,91
		7(6)	ВПР	50	100	48,0 / 3,5
		8(7)	ВПР	60	100	70,0 / 3,73
		9(8)	ВПР	48	100	81,25 / 4,13
История	2020/2021	5	ВПР	82	100	68,29 / 3,89
		6	ВПР	48	100	70,83 / 3,81
		7	ВПР	54	100	55,56 / 3,69
		8	ВПР	25	100	88,0 / 4,08
История	2021/2022	-	-	-	-	-

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Кол-во участников, чел.	Успеваемость, %	Качество, % / Средняя отметка
География	2018/2019	6	ВПР	68	100	70,59 / 3,81
		7	ВПР	9	100	55,56 / 3,67
География	2019/2020	-	-	-	-	-
География	2020/2021	7(6)	ВПР	51	100	84,31 / 3,92
		8(7)	ВПР	58	100	65,52 / 3,74
		9(8)	ВПР	44	100	52,27 / 3,64
География	2020/2021	6	ВПР	49	100	67,35 / 3,78
		7	ВПР	52	100	53,85 / 3,65

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Кол-во участников, чел.	Успеваемость, %	Качество, % / Средняя отметка
		8	ВПР	18	100	77,78 / 3,78
География	2021/2022	-	-	-	-	-

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Кол-во участников, чел.	Успеваемость, %	Качество, % / Средняя отметка
Химия	2018/2019	-	-	-	-	-
Химия	2019/2020	-	-	-	-	-
Химия	2020/2021	9(8)	ВПР	43	100	65,12 / 3,79
Химия	2020/2021	8	ВПР	26	100	53,85 / 3,73

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Кол-во участников, чел.	Успеваемость, %	Качество, % / Средняя отметка
Биология	2018/2019	5	ВПР	54	100	77,78 / 3,93
		6	ВПР	65	100	70,77 / 3,75
		7	ВПР	10	100	50,0 / 3,60
Биология	2019/2020	-	-	-	-	-
Биология	2020/2021	6(5)	ВПР	73	100	72,6 / 3,73
		7(6)	ВПР	51	100	90,2 / 4,02
		8(7)	ВПР	65	100	63,08 / 3,66
		9(8)	ВПР	47	100	61,7 / 3,79
Биология	2020/2021	5	ВПР	81	100	83,95 / 4,04
		6	ВПР	25	100	76,0 / 3,84
		7	ВПР	53	100	60,38 / 3,83
		8	ВПР	23	100	91,3 / 4,22
Биология	2021/2022	-	-	-	-	-

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Кол-во участников, чел.	Успеваемость, %	Качество, % / Средняя отметка
Иностранный язык (английский)	2018/2019	7	ВПР	10	100	60,0 / 3,60
Иностранный язык (английский)	2019/2020	8	Диагностическое тестирование	49	-	Средний % выполнения 49,08
Иностранный язык (английский)	2020/2021	8(7)	ВПР	58	100	68,97 / 3,74
		9	Диагностическое тестирование	51	-	Средний % выполнения 43,49
Иностранный язык (английский)	2020/2021	7	ВПР	52	100	44,23 / 3,44
Иностранный язык (английский)	2021/2022	-	-	-	-	-

Вывод: Из представленных данных видно, что успеваемость по результатам ВПР остается стабильной в пределах 100 % по всем предметам.

Результаты независимого мониторинга на уровне среднего общего образования

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Кол-во участников, чел.	Успеваемость, %	Качество, % / Средняя отметка
Русский язык	2018/2019	10	Республиканская контрольная работа	18	100	76,93 / -
Русский язык	2019/2020	-	-	-	-	-
Русский язык	2020/2021	10	Диагностическая работа по материалам ОГЭ	20	100	90,0 / 4,4
Русский язык	2021/2022	-	-	-	-	-

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Кол-во участников, чел.	Успеваемость, %	Качество, % / Средняя отметка
Математика	2018/2019	11	АВВУУ-мониторинг (ГБУ «РЦМКО»)	18	100	100 / 4,67
		10	Республиканская контрольная работа	15	100	80,33 / -
Математика	2019/2020	-	-	-	-	-
Математика	2020/2021	10	Диагностическая работа по материалам ОГЭ	21	95,24	90,48 / 4,43
Математика	2021/2022	-	-	-	-	-

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Кол-во участников, чел.	Успеваемость, %	Качество, % / Средняя отметка
Химия	2017/2018	11	ВПР	2	100	100 / -
Химия	2018/2019	11	ВПР	1	100	100 / 5
Химия	2019/2020	11	ВПР	20	100	100 / 4,45
Химия	2020/2021	11	ВПР	21	100	100 / 4,57
Химия	2021/2022	11	-	-	-	-

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Кол-во участников, чел.	Успеваемость, %	Качество, % / Средняя отметка
Биология	2017/2018	11	ВПР	8	100	100 / -
Биология	2018/2019	11	ВПР	4	100	100 / 4,75
Биология	2019/2020	11	ВПР	20	100	95,0 / 4,45
Биология	2020/2021	11	ВПР	21	100	100 / 4,33
Биология	2021/2022	-	-	-	-	-

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Кол-во участников, чел.	Успеваемость, %	Качество, % / Средняя отметка
Иностранный	2018/2019	11	ВПР	1	100	100/5

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Кол-во участников, чел.	Успеваемость, %	Качество, % / Средняя отметка
язык (английский)						
Иностранный язык (английский)	2019/2020	-	-	-	-	-
Иностранный язык (английский)	2020/2021	10	Диагностическое тестирование	21	-	Средний % выполнения 57,98
Иностранный язык (английский)	2021/2022	-	-	-	-	-

Вывод: Из приведенных данных видно, что успеваемость по результатам ВПР остается стабильной в пределах 100 %; в 2021 году ВПР в 11 классе были проведены по учебным предметам «Биология», «Химия» со 100%-ным охватом обучающихся, что сделало проверку наиболее значимых элементов по каждому учебному предмету, важных для общего развития выпускников 11 класса, их представлениях о здоровом и безопасном образе жизни, представления о природных процессах и явлениях более объективной.

Результаты освоения образовательных программ на уровне начального общего образования

Итоги года по всем предметам учебного плана

Учебный год	Русский язык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %
2018/2019	96,26	80,37	98,92	75,27	100	74,36
2019/2020	97,83	72,83	100	80,58	100	80,68
2020/2021	97,1	72,4	100	73,3	100	79,6

Учебный год	Математика					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %
2018/2019	95,33	82,24	98,92	78,49	100	80,77
2019/2020	96,74	82,61	99,03	85,44	100	85,23
2020/2021	98,1	75,2	100	81,1	99,0	80,6

Учебный год	Литературное чтение					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %
2018/2019	100	95,33	98,92	89,25	100	94,87
2019/2020	100	94,57	100	96,12	100	92,05
2020/2021	99,0	93,3	100	95,6	100	95,1

Учебный год	Окружающий мир					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %
2018/2019	100	85,05	100	83,87	100	84,62
2019/2020	100	94,57	100	96,12	100	87,5
2020/2021	99,0	84,8	100	87,8	99	88,3

Учебный год	Изобразительное искусство					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %
2018/2019	100	98,13	100	100	100	98,72
2019/2020	100	100	100	100	100	100
2020/2021	100	97,1	100	98,9	100	99,0

Учебный год	Технология					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %
2018/2019	100	99,07	100	100	100	100
2019/2020	100	100	100	99,03	100	100
2020/2021	100	98,1	100	98,9	100	99,0

Учебный год	Музыка					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		2 КЛАСС	
	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %
2018/2019	100	99,07	100	100	100	100
2019/2020	100	98,91	100	100	100	100
2020/2021	100	100	100	100	100	98,1

Учебный год	Физическая культура					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		2 КЛАСС	
	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %
2018/2019	100	100	100	98,92	100	100
2019/2020	100	100	100	98,06	100	100
2020/2021	100	99,0	100	100	100	96,1

Учебный год	Родной язык (русский)					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %
2018/2019	100	96,05	100	88,89	100	95,83
2019/2020	100	94,29	100	94,52	100	95,92
2020/2021	100	89,5	100	95,7	100	89,0

Учебный год	Родной язык (татарский)					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %
2018/2019	100	83,87	100	97,44	100	100
2019/2020	100	100	100	93,33	100	100
2020/2021	100	87,0	100	100	100	86,7

Учебный год	Литературное чтение на родном языке (русском)					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %
2018/2019	100	98,68	100	92,59	100	95,83
2019/2020	100	97,14	100	98,63	100	100
2020/2021	100	89,5	100	95,5	100	87,7

Учебный год	Литературное чтение на родном языке (татарском)					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %
2018/2019	100	83,87	100	100	100	100
2019/2020	100	100	100	96,67	100	100
2020/2021	100	96,4	100	100	100	96,2

Учебный год	Иностранный язык (английский)					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %
2018/2019	97,2	78,5	100	75,27	100	85,9
2019/2020	98,91	93,48	100	82,52	100	88,64
2020/2021	100	90,5	100	88,9	100	87,9

Выводы: Из представленных данных видно, что по итогам 2020/2021 учебного года показатели успеваемости и количества обучающихся на отметки «4» и «5» значительно не изменились по сравнению с предыдущим учебным годом, что свидетельствует о стабильной и планомерной работе педагогического коллектива над повышением качества знаний обучающихся, работе с низкомотивированными, слабоуспевающими.

Результаты освоения образовательных программ на уровне основного общего образования

Итоги года по всем предметам учебного плана

Учебный год	Русский язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %
2018/2019	100	61,82	100	72,86	100	41,82	100	57,58	100	79,45
2019/2020	100	84,62	100	70,69	100	61,43	100	44,23	100	58,21
2020/2021	100	73,9	100	72,7	100	60,7	98,6	64,4	100	49,0

Учебный год	Литература									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %
2018/2019	100	83,64	100	80,0	100	50,91	100	60,61	100	61,64
2019/2020	100	94,87	100	84,48	100	82,86	100	53,85	100	65,67
2020/2021	100	90,9	100	93,5	100	71,4	98,6	82,2	100	66,7

Учебный год	Родной язык (русский)									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %
2018/2019	100	93,02	100	95,12	100	91,3	100	87,1	100	85,71
2019/2020	100	100	100	93,18	100	90,0	100	89,47	100	96,8
2020/2021	100	95,9	100	96,0	100	85,7	100	83,3	100	84,2

Учебный год	Родной язык (татарский)									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %
2018/2019	100	83,33	100	93,1	100	75,0	100	74,29	100	100
2019/2020	100	100	100	85,71	100	90,0	100	81,82	100	80
2020/2021	100	100	100	100	100	85,4	100	90,3	100	87,5

Учебный год	Родная литература (русская)									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %
2018/2019	100	95,35	100	87,8	100	86,96	100	96,77	100	92,86
2019/2020	100	98,04	100	93,18	100	92,5	100	94,74	100	100
2020/2021	100	100	100	96,0	100	82,9	100	88,1	100	96,1

Учебный год	Родная литература (татарская)									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %
2018/2019	100	83,33	100	89,66	100	75	100	68,57	100	100
2019/2020	100	100	100	85,71	100	96,67	100	81,82	100	80,0
2020/2021	100	100	100	100	100	86,7	100	93,5	100	100

Учебный год	Иностранный язык (английский)									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %
2018/2019	100	61,82	100	70	100	38,18	100	60,61	100	65,75
2019/2020	100	94,87	100	72,41	100	67,14	100	51,92	100	74,63
2020/2021	100	84,1	100	84,4	100	53,6	98,6	61,6	100	52,9

Учебный год	Второй иностранный язык (немецкий)									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %
2018/2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2019/2020	-	-	-	-	-	-	-	-	100	98,51
2020/2021	-	-	-	-	-	-	-	-	100	96,1

Учебный год	Математика									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %

		%		%		%		%		%
2018/2019	96,36	49,09	100	44,29	-	-	-	-	100	53,42
2019/2020	100	80,77	98,28	51,72	-	-	-	-	-	-
2020/2021	100	64,8	100	71,4	-	-	-	-	-	-

Учебный год	Алгебра									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	-	-	-	-	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %
2018/2019	-	-	-	-	100	34,55	100	37,88	-	-
2019/2020	-	-	-	-	100	40,0	98,08	38,46	100	44,78
2020/2021	-	-	-	-	100	37,5	98,6	43,8	100	37,3

Учебный год	Геометрия									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	-	-	-	-	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %
2018/2019	-	-	-	-	100	36,36	100	42,42	-	-
2019/2020	-	-	-	-	100	45,71	98,08	40,38	100	40,3
2020/2021	-	-	-	-	100	37,5	98,6	45,2	100	35,3

Учебный год	Физика									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %
2018/2019	-	-	-	-	100	67,27	100	69,7	100	69,86
2019/2020	-	-	-	-	100	81,43	100	63,46	100	67,16
2020/2021	-	-	-	-	100	64,3	100	63,0	100	62,7

Учебный год	Информатика									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018/2019	-	-	-	-	100	81,82	100	53,03	100	76,71
2019/2020	-	-	-	-	100	85,71	98,08	71,15	100	55,22
2020/2021	-	-	-	-	100	83,9	100	72,6	100	90,2

Учебный год	История России. Всеобщая история									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %
2018/2019	100	63,64	100	64,29	100	54,55	100	46,97	100	65,75
2019/2020	100	97,44	100	62,07	100	64,29	100	46,15	100	61,19
2020/2021	100	77,3	100	83,1	100	60,7	100	74,0	100	74,5

Учебный год	Обществознание									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %
2018/2019	-	-	100	70	100	50,91	100	46,97	100	64,38
2019/2020	-	-	100	67,24	100	87,14	100	57,69	100	55,22
2020/2021	-	-	100	89,6	100	76,8	100	74,0	100	72,5

Учебный год	География									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %
2018/2019	100	72,73	100	70	100	63,64	100	62,12	100	71,23
2019/2020	100	100	100	86,21	100	72,86	100	55,77	100	65,67
2020/2021	100	76,1	100	71,4	100	58,9	100	64,4	100	56,9

Учебный год	Химия									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	-	-	-	-	-	-	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %
2018/2019	-	-	-	-	-	-	100	72,73	100	58,9
2019/2020	-	-	-	-	-	-	100	57,69	100	53,73
2020/2021	-	-	-	-	-	-	100	63,0	100	62,7

Учебный год	Биология									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %
2018/2019	100	94,55	100	77,14	100	61,82	100	69,7	100	63,01
2019/2020	100	96,15	100	84,48	100	80	100	61,54	100	61,19
2020/2021	100	84,1	100	84,4	100	69,6	100	68,5	100	62,7

Учебный год	Музыка									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %
2018/2019	100	92,73	100	97,14	100	87,27	100	89,39	-	-
2019/2020	100	100	100	98,28	100	94,29	100	88,46	-	-
2020/2021	100	98,9	100	98,7	100	91,1	100	97,3	-	-

Учебный год	Изобразительное искусство									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	-	-	-	-
2018/2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2019/2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2020/2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

		%		%		%				
2018/2019	100	100	100	100	100	90,91	-	-	-	-
2019/2020	100	100	100	100	100	100	-	-	-	-
2020/2021	100	100	100	100	100	100	-	-	-	-

Учебный год	Технология									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %
2018/2019	100	98,18	100	94,29	100	100	100	100	-	-
2019/2020	100	100	100	96,55	100	95,71	100	94,23	-	-
2020/2021	100	100	100	100	100	100	98,6	98,6	-	-

Учебный год	Основы безопасности жизнедеятельности									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %
2018/2019	-	-	-	-	-	-	100	100	-	-
2019/2020	-	-	-	-	-	-	100	86,54	100	100
2020/2021	-	-	-	-	-	-	100	98,6	100	100

Учебный год	Физическая культура									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %
2018/2019	100	100	100	100	100	89,09	100	96,97	100	94,52
2019/2020	100	100	100	98,28	100	98,57	100	92,31	100	97,01
2020/2021	100	100	100	100	100	96,4	100	98,6	100	90,2

Выводы: Сравнительный анализ результатов учебной деятельности обучающихся на уровне основного общего образования показал значительные изменения, составляющие более 10 % в сравнении с предыдущим годом, в сторону повышения в 6 классах - по родному языку (татарскому), иностранному языку (английскому), математике, истории, в 7 классах – по родной литературе (татарской), биологии, в 8 классах – по русскому языку, литературе, родному языку (татарскому), родной литературе (татарской), иностранному языку (английскому), истории, ОБЖ, в 9 класса – по родной литературе (татарской), информатике, истории; в сторону понижения в 5 классах – по русскому языку, иностранному языку (английскому), математике, истории, географии, биологии, в 6 классах – по географии, в 7 классах – иностранному языку (английскому), физике, географии, в 9 классах – по родному языку (русскому), иностранному языку (английскому).

Данные результаты свидетельствуют о недостаточно стабильной и планомерной работе педагогического коллектива с учащимися, имеющими высокую мотивацию к обучению, об отсутствии согласованности действия учителей-предметников и классных руководителей. Положительная динамика является залогом грамотно организованной образовательной деятельности и подготовкой кадров.

Чтобы выяснить причины и разработать план мероприятий, которые обеспечат рост качества образования, руководители предметных объединений проводят анализ ситуации,

организуют взаимопосещение занятий урочной деятельности в 5-9 классах и взаимообучение у педагогов, которые добиваются стабильно высоких результатов.

Результаты освоения образовательных программ на уровне среднего общего образования

Итоги года по всем предметам (базовый уровень) учебного плана

Учебный год	Русский язык				Литература			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %
2018/2019	100	89,47	100	100	100	94,74	100	100
2019/2020	100	88,0	100	95,0	100	100	100	100
2020/2021	100	90,9	100	90,5	100	95,5	100	100

Учебный год	Родной язык (русский)				Родная литература (русская)			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %
2018/2019	100	100	-	-	100	100	-	-
2019/2020	100	100	100	100	100	100	100	100
2020/2021	100	95,5	100	100	100	95,5	100	100

Учебный год	Родной язык (татарский)				Родная литература (татарская)			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %
2018/2019	100	100	100	100	100	100	100	100
2019/2020	100	100	100	100	100	100	100	100
2020/2021	-	-	100	100	-	-	100	100

Учебный год	Иностранный язык (английский)				Информатика			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %
2018/2019	100	100	100	100	-	-	-	-
2019/2020	100	96,0	100	100	-	-	-	-
2020/2021	100	100	100	100	100	100	-	-

Учебный год	История				Обществознание			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %
2018/2019	100	94,74	100	100	100	94,74	100	100
2019/2020	100	92,0	100	100	100	96,0	100	100
2020/2021	100	95,5	100	100	100	95,5	100	100

Учебный год	География				Физика			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %
2018/2019	100	94,74	100	100	100	94,74	100	100
2019/2020	100	92,0	100	100	100	96,0	100	100
2020/2021	100	95,5	100	100	100	95,5	100	100

2018/2019	100	94,74	100	100	100	89,47	100	88,89
2019/2020	100	88,0	100	100	100	84,0	100	95,0
2020/2021	100	95,5	100	100	100	81,8	100	95,2

Учебный год	Астрономия			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %
2018/2019	-	-	100	100
2019/2020	-	-	100	100
2020/2021	100	100	100	100

Учебный год	Основы безопасности жизнедеятельности				Физическая культура			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %
2018/2019	100	100	100	100	100	100	100	100
2019/2020	100	100	100	100	100	100	100	100
2020/2021	100	100	100	100	100	95,5	100	100

Итоги года по всем предметам (углубленный уровень) учебного плана

Учебный год	Математика			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %
2018/2019	100	100	100	100
2019/2020	100	72,0	100	95,0
2020/2021	100	68,2	100	95,2

Учебный год	Химия				Биология			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %
2018/2019	100	94,74	100	100	100	94,74	100	94,44
2019/2020	100	80,0	100	100	100	88,0	100	100
2020/2021	100	86,4	100	100	100	81,8	100	100

Вывод: Результаты успеваемости 2021 года в сравнении с результатами 2020 года на уровне среднего общего образования остались неизменными.

Чтобы сохранить лидирующие позиции в 2022 году, школа продолжает обеспечивать профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету. Для этого организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты. Также школа осуществляет систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

Перевод в следующий класс

Учебный год	Всего учащихся на конец года	Всего аттестовано (кол-во уч-ся с учетом 1 кл.)	Переведены в следующий класс (с учетом допущенных к ГИА) (кол-во уч-ся)	Переведены условно (кол-во уч-ся)	Оставлены на повторное обучение (кол-во уч-ся)
2018/2019	726	726	719	7	2
2019/2020	756	756	750	6	2
2020/2021	797	797	793	5	4

Вывод: Наблюдается положительная динамика в количестве обучающихся, условно переведенных в следующий класс с 6 чел. в 2020 году до 5 чел. в 2021 году, из которых 4 чел. – оставлены на повторный год обучения в 4 классе, 1 чел. – продолжил обучение в 3 классе с академической задолженностью по индивидуальному учебному плану.

Динамика состояния здоровья обучающихся в организации за три года

Уровень образования	Показатели	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Начальное общее образование	Всего учащихся	367	386	405	430
	Всего учащихся с хроническими заболеваниями	12	10	16	14
	Основная физ. группа	350	365	372	394
	Подготовительная физ. группа	12	13	24	24
	Специальная физ. группа	4	7	7	2
	Освобождены	1	1	2	5
Основное общее образование	Всего учащихся	321	324	344	395
	Всего учащихся с хроническими заболеваниями	28	16	23	19
	Основная физ. группа	284	293	304	356
	Подготовительная физ. группа	29	24	27	30
	Специальная физ. группа	5	7	9	7
	Освобождены	3	0	4	3
Среднее общее образование	Всего учащихся	37	45	42	42
	Всего учащихся с хроническими заболеваниями	4	0	5	4
	Основная физ. группа	32	41	38	38
	Подготовительная физ. группа	4	4	4	2
	Специальная физ. группа	1	0	0	0
	Освобождены	0	0	0	2

Вывод: Ежегодно проводится мониторинг психофизического развития учащихся, антропометрия, т. е. измерение веса и роста. В зависимости от полученных данных оценивается состояния физического развития, а также проводится диспансеризация здоровых школьников, которая осуществляется бригадой узких специалистов в составе: ЛОР, окулист, невролог, хирург-ортопед, с 14 лет - флюорография. На основании диагнозов школьники распределяются по группам здоровья, и происходит распределение школьников по физкультурным группам: основной подготовительной и специальной медицинской. Занятия в этих группах отличаются учебными программами, объемом и структурой физической нагрузки.

Динамика изменений числа победителей и призеров олимпиад

В 2021/22 году в рамках школьного этапа Всероссийской, региональной и муниципальной олимпиад школьников учащиеся МБОУ СОШ № 16 приняли участие в школьном и муниципальном этапах.

Предмет	2018/2019			2019/2020			2020/2021			2021/2022		
	ШЭ	МЭ	РЭ	ШЭ	МЭ	РЭ	ШЭ	МЭ	РЭ	ШЭ	МЭ	РЭ
Английский язык	15			14	1	1	13			20		

Предмет	2018/2019			2019/2020			2020/2021			2021/2022		
	ШЭ	МЭ	РЭ	ШЭ	МЭ	РЭ	ШЭ	МЭ	РЭ	ШЭ	МЭ	РЭ
Астрономия	10	1		10			10			107		
Биология	9	2		8	2		10			151		
География	6			7			8			18		
Геология	6	1		4			3			9		
Информатика	0						0			0		
Искусство (МХК)	0			2			1			6		
История	10			9			8			14		
История Татарстана и татарского народа	7			9			9			8		
Литература	11			9			10			27		
Математика	13			16	1		14			41		
ОБЖ	11			10			12			57		
Обществознание	12	1		10			11			12		
Окружающий мир	10	1		11			10			72		
Право	4			6			7			12		
Русский язык	13	1		15	2		14			61		
Татарский язык (русская группа)	5			4			4			11	1	
Технология	4	1		6			4			25		
Физика	10			10			10			40		
Физическая культура	10			10			10			42		
Химия	6			8			6			6		
Экология	10			8			9	1		11		
Экономика	7			6			8			8		
Итого	188	7	0	191	6	1	190	1	0	758	1	0

Выводы: количественно увеличилась результативность олимпиад по астрономии, биологии, математике, литературе, ОБЖ, окружающему миру, технологии, физической культуре. Качественный изменений не выявлено. Отсутствие победителей и незначительное количество призеров муниципального этапа всероссийской, региональной и муниципальной олимпиад школьников указывают на низкую эффективность работы педагогического коллектива с высокомотивированными и одаренными обучающимися, отсутствие системного подхода в работе с такими обучающимися, наличие профессиональных дефицитов учителей для работы в данном направлении. Поэтому школа ставит перед собой задачу по обеспечению условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, в том числе по подготовке школьников к олимпиадам, продолжению целенаправленной работы с одаренными детьми, в том числе через индивидуальные занятия, а также привлечение ресурсов учреждений дополнительного образования по развитию навыков исследовательской работы у обучающихся.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Организация образовательного процесса в организации

МЮОУ СОШ № 16 в течение 2021 года продолжало профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические

мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации учебного процесса Так, МБОУ СОШ № 16:

– закупило бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для всех фойе, входной группы, медицинского кабинета и столовой школы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

– разработало графики входа обучающихся через четыре входа в МБОУ СОШ № 16 и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

– разместило на официальном сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Начальное общее образование

Срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов – 4 года.

В 1 классах применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки, с целью облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы:

сентябрь – октябрь – 3 урока по 35 минут каждый;

ноябрь - декабрь – 4 дня по 4 урока по 35 минут каждый и 1 день 5 уроков за счет урока физической культуры по 35 минут каждый;

январь - май – 4 дня по 4 урока по 40 минут каждый и 1 день 5 уроков за счет урока физической культуры по 40 минут каждый.

Домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе – домашнего задания нет, во 2-3 классах – 1,5 ч. в день, в 4 классе – 2 ч. в день.

Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебных недель, 2-4 классы – 34 учебные недели.

Основное общее образование

Срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов – 5 лет.

Продолжительность урока в 5-9 классах – 45 минут.

Домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 классах – 2 ч. в день, в 6-8 классах – 2,5 ч. в день, в 9 классах – до 3,5 ч. в день

Продолжительность учебного года: 5-8 классы – 35 учебных недель, 9 классы – 34 учебные недели.

Среднее общее образование

Срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и углубленных предметов для 10-11 классов – 2 года.

Продолжительность урока в 10-11 классах – 45 минут (п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20).

Домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10 – 11 классах – до 3,5 ч. в день.

Продолжительность учебного года: 10 классы – 35 учебных недель, 11 классы – 34 учебные недели.

Переход на обновленные ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ СОШ № 16 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки Основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего

образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на обновленные ФГОС.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ № 16 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке МБОУ СОШ № 16 к постепенному переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную.

Кадровое обеспечение в организации

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ СОШ № 16 и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Показатели	Показатели	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Укомплектованность образовательной организации кадрами	Число штатных единиц	73	73	73
	Число фактически занятых штатных единиц	73	73	73
	Количество учителей	39	41	44
	Количество воспитателей ГПД	0	0	0
	Количество иных педагогических работников	3	3	2
	Количество административно-управленческих единиц	5	5	5
Возрастной состав педагогических работников	До 30 лет	6	8	4
	От 30 до 40 лет	8	8	6
	От 40 до 50 лет	17	17	15
	От 50 до 60 лет	14	14	17
	Более 60 лет	1	1	2
Общий квалификационный уровень педагогических работников	Кол-во/доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	26	24	25
	Кол-во/доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	2	9	11
	Кол-во/доля педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	13	10	7
	Кол-во/доля педагогических работников без квалификационной категории и не проходивших аттестацию на соответствие занимаемой должности	5	5	3
Педагогические работники, прошедшие дополнительное	Количество/процент	44 / 100	48 / 100	46 / 100

Показатели	Показатели	2018/2019	2019/2020	2020/2021
профессиональное обучение по профилю педагогической деятельности за последние 3 года				
Общественное признание личного вклада педагогов ОУ в повышение качества образования	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Учитель года»	1 лауреат	5 лауреатов	1 призер 5 лауреатов 5 участников
	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Воспитать человека»	-	1 призер	1 участник
	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Лучший учитель татарского языка»	-	1 призер 1 лауреат	1 участник
	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Лучший библиотекарь»	-	1 призер	1 победитель
	Республиканский Грант «Наш лучший учитель»	3 победителя	3 победителя	3 победителя
	Республиканский Грант «Наш новый учитель»	2 победителя	2 победителя	2 победителя
	Республиканский Грант «Алгарыш»	1 победитель	1 победитель	-
	Республиканский Грант «Учитель-эксперт»	1 участник	1 участник	1 участник
	Республиканский Грант «Учитель-наставник»	-	-	-
	Республиканский Грант «Учитель-мастер»	1 победитель	1 победитель	1 победитель
	Республиканский Грант «Старший учитель»	-	-	-
Методическое обеспечение образовательного процесса	Количество педагогических работников, участвующих в окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях, презентующих опыт педагога	33	35	34
	Количество педагогов, являющихся экспертами республиканской комиссии по проверке ГИА	1	1	1
	Количество педагогов, являющихся экспертами республиканской комиссии по педагогической аттестации	1	1	1
	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками организации	26	25	24

Вывод: Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

За высокие достижения в педагогической деятельности учителя награждены отраслевыми наградами разного уровня.

Название наград, званий, заслуг	Количество награжденных
Почетная грамота Минпрос РФ	4
Звание «Отличник народного просвещения»	0
Знак «Почетный работник общего образования РФ»	0
Знак МОиН РТ «За заслуги в образовании»	7
Почетная грамота МОиН РТ	12
Итого	23

Вывод: Вопросы награждения ведомственными наградами обсуждаются коллегиально на заседании Педагогического совета. Награждение ведомственными наградами Российской Федерации осуществляется в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации «О ведомственных наградах Министерства просвещения Российской Федерации» от 01.07.2021 № 400. Награждение ведомственными наградами Республики Татарстан осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 19.04.2017 № под-678/17 (в редакции приказа от 10.09.2021 № под-1172/21).

В 2021 году Почетной грамотой МОиН РТ награжден 1 учитель, знаком МОиН РТ «За заслуги в образовании» - не награждены, Почетной грамотой Минпрос РФ – 1 учитель.

Библиотечно-информационное обеспечение в организации Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки - всего	696	748	29972
из него:			
учебники	693	678	14942
учебные пособия	0	0	0
художественная литература	3	0	8608
справочный материал	0	70	6304
из него:			
печатные издания	696	748	29854
аудиовизуальные документы	0	0	0
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	0	0	118
Процент обеспеченности учебной литературой федерального перечня			100
Процент обеспеченности учебной литературой регионального перечня			100

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	20
в том числе оснащены персональными компьютерами	1
из них с доступом к Интернету	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	907
Число посетителей, человек	26637
Наличие электронного каталога в библиотеке	Да

Наименование показателей	Всего
Количество персональных компьютеров, единиц	1
Наличие в библиотеке:	
принтера	Да
сканера	Да
ксерокса	Нет
стационарной интерактивной доски	Нет
многофункционального устройства	Да

Вывод: Общая характеристика: книгообеспеченность образовательно учебно-воспитательного процесса в МБОУ СОШ № 16 составляет 100 %. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, муниципального бюджетов и соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность». Средний уровень посещаемости библиотеки – 34 человека в день. На официальном сайте школы есть раздел «Школьная библиотека» с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями, финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы достаточные.

Материально-техническое обеспечение

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

Адрес здания	423239, Республика Татарстан, Бугульминский район, город Бугульма, улица Оршанская, дом 61
Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений	<u>Кабинеты учебные</u> Кабинет географии, 102 - 50,3 кв. м. Кабинет биологии, 103 – 52,3 кв. м. Кабинет истории, 104 – 47,5 кв. м. Кабинет ИЗО и музыки, 105 – 49,6 кв. м. Кабинет математики, 106 – 47,8 кв. м. Кабинет физики, 107 – 54,6 кв. м. Кабинет технологии и ОБЖ, 109 – 53,1 кв. м. Кабинет родного языка, 110 – 26,81 кв. м. Начальная школа, 111 – 48,1 кв. м. Начальная школа, 112 – 46,9 кв. м. Начальная школа, 113 – 53,7 кв. м. Начальная школа, 114 – 46,3 кв. м. Начальная школа, 115 – 53,5 кв. м. Начальная школа, 116 – 38,6 кв. м. Кабинет ГПД, 117 – 29,6 кв. м. Кабинет математики, 201 – 49,4 кв. м. Кабинет математики, 202 – 48,4 кв. м. Кабинет информатики, 203 - 48,4 кв. м. Кабинет химии, 204 – 66,8 кв. м. Кабинет родного языка, 205 – 23,2 кв. м. Начальная школа, 206 – 49,3 кв. м. Начальная школа, 207 – 46,0 кв. м. Начальная школа, 208 – 54,5 кв. м. Начальная школа, 209 – 44,8 кв. м. Начальная школа, 210 – 37,3 кв. м. Начальная школа, 211 – 57,7 кв. м. Кабинет ГПД, 212 – 29,7 кв. м. Кабинет английского языка, 301 - 16,5 кв. м

	<p>Кабинет русского языка, 302 - 47,3 кв. м. Кабинет русского языка, 303 - 49,2 кв. м. Кабинет истории, 304 - 49,7 кв. м. Кабинет русского языка, 305 - 48,5 кв. м. Кабинет русского языка, 306 – 52,3 кв. м. Кабинет английского языка, 307 – 30,4 кв. м. Кабинет технологии, 308 – 41,1 кв. м. Краеведческий музей – 16, 8 кв. м. Слесарная мастерская, 109 – 53,1 кв. м. Токарная мастерская, 109 – 86,4 кв. м. <u>Учебно-лабораторные кабинеты</u> Лаборантская физики – 16,7 кв. м. Лаборантская биологии – 14,4 кв. м. Лаборантская географии – 15,5 кв. м. Лаборантская химии – 16,3 кв. м. Лаборантская родного языка – 12,8 кв. м. Лаборантская английского языка – 12,8 кв. м. <u>Административные кабинеты</u> Приемная – 10,8 кв. м. Кабинет директора – 20,3 кв. м. Кабинет зам. директора УР – 20,4 кв. м. Кабинет зам. директора УР – 8,0 кв. м. Кабинет зам. директора ВР – 15,8 кв. м. Кабинет зам. директора УР – 16,3 кв. м. Кабинет зам. директора АХЧ – 16,3 кв. м. <u>Подсобные помещения</u> Библиотека, 120 – 49 кв. м. Книгохранилище – 19,3 кв. м. <u>Помещения для занятия физической культурой и спортом, для проведения культурно-массовых мероприятий</u> Спорт. зал, 101 – 304,8 кв. м. Спорт. зал, 118 – 71,1 кв. м. Актальный зал, 119 - 201,8 кв. м.</p>
Собственность или иное вещное право	Оперативное управление
Полное наименование собственника объекта недвижимого имущества	Муниципальное образование «Бугульминский муниципальный район» Республики Татарстан
Документ - основание возникновения права	Свидетельство о государственной регистрации права, серия 16-АК 273414 от 21.12.2011
Кадастровый номер объекта недвижимости	16:46:03 01 08:221:144
Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	№ 16-16-15/035/2011-493 от 27.12.2011
Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.08.01.000.М.000128.11.17 от 23.11.2017 № 16.08.01.000.М.000197.12.17 от 25.12.2017
Помещения для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников и работников	Медицинский кабинет – 13,4 кв. м. Процедурный кабинет - 13,0 кв. м.
Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	Зал обеденный – 132,2 кв. м.

Информационно-образовательная среда общеобразовательного учреждения

Количество компьютеров в библиотеке	1
Наличие доступа к сети Интернет в библиотеке	Да
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	38
Иное ИКТ-оборудование:	
интерактивная панель	2
интерактивная доска	3
проектор	16
проектор интерактивный	3
интерактивный комплект	8
проекторный комплект	5
интерактивный модуль (мастерская)	1
интерактивный беспроводной планшет	1
портативный компьютер преподавателя 2010	23
ноутбук	60
моноблок	22
документ-камера	3
мобильный компьютерный класс	2
Наличие внутренней (локальной) сети	Да
Количество множительной техники для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой и проектной деятельности учащихся:	
принтер	3
МФУ	6

Вывод: Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 35 учебных кабинетов, 30 из них оснащены современной мультимедийной техникой. В каждом здании школы оборудованы спортивный зал. Функционирует актовый зал. В школе имеются хорошо оборудованные столовая с пищеблоком, в которой в 2021 году проведен капитальный ремонт, медицинский кабинет, библиотека с книгохранилищем. Асфальтированная площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий. Имеется беговая дорожка, хоккейный корт, футбольная площадка, полоса препятствий.

Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования в организации

В МБОУ СОШ № 16 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.10.2021. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Система внешней оценки (ВПр, республиканский мониторинг, муниципальный мониторинг) поддерживает планы административного контроля администрации – планы методического контроля руководителей методических объединений школы.

Для этого проводятся различные виды мониторинга, а именно:

по основанию задач деятельности школы – функционирования и развития;

по основанию целей исследования - фоновый (выявление новых проблем и угроз до того, как они станут осознаваемыми на уровне управления), проблемный (выявление проблем, которые возможны и актуальны с точки зрения управления), эффективности (отслеживание и оценка эффективности, прямых, косвенных и вторичных эффектов, возникших в результате принятых управленческих решений);

по основанию средств и инструментов - педагогический, социологический, психологический, медицинский, экономический, демографический.

Программа ВШК обеспечивает выполнение требований Учредителя к реализации муниципального задания и отслеживает направления, закрепленные в Образовательной

программе и Программе развития школы с позиции выполнения текущих, плановых и целевых показателей, условий процедур и процессов, описанных в виде индикаторов и критериев, а также выполнение условий обучения в соответствии с требованиями образовательной лицензии.

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	797
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	409
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	345
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	413 / 60,2 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,88
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,62
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	85,71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	73,63
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 / 5,88 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 / 19,04 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	797 / 100 %

№	Показатели	Единица измерения
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	109 / 13,68 %
1.19.1	Регионального уровня	41 / 5,14 %
1.19.2	Федерального уровня	33 / 4,14 %
1.19.3	Международного уровня	27 / 3,39 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	43 / 5,36 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 / 91,3 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 / 91,3 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 / 8,7 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 / 8,7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 / 78,26 %
1.29.1	Высшая	11 / 23,91 %
1.29.2	Первая	25 / 54,35 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 / 6,52 %
1.30.2	Свыше 30 лет	19 / 41,3 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 / 8,7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 / 23,91 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение	46 / 100 %

№	Показатели	Единица измерения
	квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	39,65
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	797 / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	4598,5

По результатам анкетирования в 2019 году выявлено, что количество обучающихся и их родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образования в МБОУ СОШ № 16, составляет 98,7 %, при этом 92,6 % респондентов из 180 опрошенных дали наивысшую оценку данного параметра – 10 баллов. Родители (законные представители) готовы рекомендовать МБОУ СОШ № 16 родственникам и знакомым как общеобразовательное учреждение, гарантирующее качественное оказание образовательных услуг; 92,59 % респондентов из 180 опрошенных дали наивысшую оценку данного параметра – 10 баллов. Выборочное среднее по факту удовлетворенности графиком работы МБОУ СОШ № 16 составило 9,67 баллов из 10 возможных, что является высоким показателем; 98,7 % респондентов из 180 опрошенных удовлетворены в целом условиями оказания услуг. Весьма весомым аргументом является тот факт, что многие родители (законные представители) обучающихся сами являются выпускниками СОШ № 16. Средняя наполняемость классов составляет 27,09 человек, что свидетельствует о высоком спросе на образовательные услуги, оказываемыми МБОУ СОШ № 16.

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ № 16 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и позволяет реализовывать Основные образовательные программы общего образования в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

МБОУ СОШ № 16 укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Содержание отчета о результатах самообследования принято на заседании Педагогического совета (протокол от 28.03.2022 № 15), согласовано на заседании Общего собрания (конференции) работников 28.03.2022 (протокол от 28.03.2022 № 03), согласовано на заседании Совета школы 28.03.2022 (протокол от 28.03.2022 № 03).

